



Geleceğimiz İçin El ele

BİR HARF
ÖĞRETELLE
BİR
KAHVE

BANA DA
ZAMAN
AYIR

GENÇLERLE
ADIM ADIM
GELECEĞE

SEVGİLİ
MATEMATİK

DEVREKANI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Bana da Zaman Ayır



KİTAP OKUMA PROJESİ

DEVREKANI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Proje Adı	BANA DA ZAMAN AYIR
Projenin Konusu	Devrekani İlçesinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, okumaya başlayan öğrencilerin okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak, öğrencilerin muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınav başarılarını artırmasına yardımcı olmayı konu almaktadır.
Projenin Amacı	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek; Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir. Velilerin de kitap okuma etkinliğine katılarak öğrencilere örnek olmasını sağlamak, okumanın ve kitap okumanın önemine kamuoyu yoluyla dikkat çekmek ve toplumu kitap okuma konusunda duyarlı hale getirmektir.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Ayhan GÖRÜR Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Devrekani Kaymakamlığı Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sponsorlar
Proje Destek Birimi	Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Uygulama Birimi	Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kapsam	Devrekani İlçesinde öğrenim gören İlkokul, Ortaokul ve lise öğrencileri ve Veliler
Proje Danışmanı Web/Mail	Hale OKÇU 05058524734 haleokcu@gmail.com
Proje Yürütme Kurulu	İlkokullarda Sınıf Öğretmenleri ,Ortaokullarda Türkçe Öğretmenleri, liselerde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Ayhan GÖRÜR İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet KAYA İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Proje Uygulama Tarihi	25.10.2019 - 19.06.2020

PROJENİN ADI: BANA DA ZAMAN AYIR

GİRİŞ

Okullarımızda kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir öğrenci profili oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz yoluyla ailelerini de etkileyerek geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısını okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimlerince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okullarda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareket edilmektedir

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ve eklerde sunulan eylem planları ve etkinliklerden hareket ile okullarımız eylem planları, etkinlikler ve okuma zaman çizelgeleri hazırlayacaklardır. Etkinlikler her kurumun kendi bünyesinde en verimli sonuçlara ulaşacakları zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilecektir. Okullar kendi faaliyet planları çerçevesinde belirleyeceği haftalık okuma saatleri ile önce kitap sevgisi aşılacak, devamında okumanın bir gereklilik olduğu aşılacaktır.

PROJENİN İŞ AKIŞ ŞEMASI

- a) Proje taslağının oluşturulması
- b) Proje kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi ve hedef kitlenin tespit edilmesi
- c) Proje faaliyetlerinin ay bazında planlamalarının yapılması
- d) Proje faaliyetlerinin ilgili taraf ve şahıslara duyurulması
- e) Proje faaliyetleri sonrasında elde edilen doküman ve bilgiler eşliğinde ilerleme ve sonuç raporlarının hazırlanması

PROJENİN KONUSU:

Devrekani İlçesinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, okumaya başlayan öğrencilerin okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak, öğrencilerin muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınav başarılarını artırmalarına yardımcı olmayı konu almaktadır

PROJENİN GEREKÇESİ:

Günümüz genç neslinin okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama kavramları üzerinde yaşanan derin sıkıntılar akademik hayatlarında olduğu gibi kültürel anlamda da çok ciddi bir sorun haline gelmiştir. Ülkemizde kitap okuma alışkanlığı kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumalarıyla ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir

taftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir. Günümüzdeki sınavların özelliği zamanı iyi kullanma, yani hızlı soru çözmedir. Çok kitap okuyan öğrenci hızlı okuyup anlayarak dakikaların altın değerinde olduğu sınavlarda diğer öğrencilerden daha başarılı olacaktır. Öyleyse sınavı kazanmak isteyen bir öğrenci kitap okumayı asla ihmal etmemelidir. Soruları anlamada ve okumada hız kazanmış olacak, böylelikle işlem yapmaya daha fazla vakit kalacaktır.

Kitaplar, geleceğe açılan kapılardır. Okumak, insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Okuma alışkanlığı erken yaşta daha kolay kazandırılabilirken ilerleyen yaşlarda da okuma alışkanlığı sevdirelebilmektedir. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmakta egzersiz işlevi görmektedir.

PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ

Amaç: Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek; kişisel gelişimi destekleyerek Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir.

Hedefler:

- Okuma kültürünün gelişimine katkı sağlamak,
- Kitap okumayı sevdirmek,
- Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerisini geliştirmek,
- Öğrencilerin boş zamanlarını daha etkin ve verimli geçirmesini sağlamak,
- Öğrencilerin okuma alışkanlığına paralel olarak akademik başarılarına katkı sağlama
- Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, onlara her kitapta başka hayatlar, başka insanlar, başka karakterler hakkında yeni bakış açıları kazandırmak. Böylece öğrencilerimizin empati yetilerini geliştirerek, çok daha açık fikirli bir insan olmalarına katkı sağlamak.
- Vizyon sahibi bir gençlik yetiştirmek.

PROJE UYGULAMA VE İZLEME MEKANİZMASI

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu Okul Proje Yürütme Kurulu belirlenecektir. Okullar için en uygun okuma planlamasının yapılmasında tüm kurum personelinin katılımı ile bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi çıkarılacaktır. Kitap okuma eylem planlarının okumayı sevdirmek ve okuma alışkanlıkları geliştirme yoluyla bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir

PROJENİN KAPSAMI:

Devrekani İlçesinde öğrenim gören İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, öğretmenleri ve velileri dahildir.

PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM

Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Tüm Okullar

PROJE KAPSAMINDAKİ PAYDAŞLAR

Devrekani Kaymakamlığı, Adalet Teşkilatı(Savcı-Hakim), Müftülük, ,Kurum Müdürleri, SDY Vakfı ve Devrekani Belediyesi.

PROJE DAYANAĞI

Kastamonu Valiliği İl Eylem Planı
Kastamonu Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Belgesi(2017-2023)
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Temel Kanunu

PLANLANAN PROJE ETKİNLİKLERİ

1. ETKİNLİK ADI: “Okuma Saati”

Okullarımızda okul proje yürütme kurulunca yapılacak planlama doğrultusunda haftada en az bir ders saati okuma etkinliği yapılacaktır.(Ek-1)

2. ETKİNLİK ADI: “Kütüphaneye Üyeyim”

Kitap almak için ekonomik sıkıntıları öne süren öğrenciler için kolaylıkla kitap edinme veya okuma yöntemidir. Bu etkinlik kapsamında öğrenci kütüphaneyi ziyaret ederek istediği kitabı seçip okuması ve kütüphaneye üye olması şeklinde uygulanacaktır.

3. ETKİNLİK ADI: “Kitap Kumbaram”

Öğrenciye kendi biriktirdiği harçlıkla kitap alma zevki kazandırmak için yapılacak etkinliktir.

4. ETKİNLİK ADI: “Okuduğumu Anladım”

Bu etkinlik anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli doğru yanlışlı ve doldurmalı sorularla istenilen okumanın gerçekleşip gerçekleşmeyeceği ölçülebilir.

5. ETKİNLİK ADI: “Okul-Sınıf Proje Panosunu Düzenliyorum”

Okul ve sınıflarda “Bana da Zaman Ayır” projesi kapsamında düzenlenen faaliyetlere yönelik okul panosu için okul proje ekibi, sınıflarda ise sınıf öğretmenleri tarafından panolar hazırlanacaktır.

6.ETKİNLİK ADI: “Kitabımı tanıtıyorum”

Öğrencilerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir.

7. ETKİNLİK ADI: “Çocuğumla Okuyorum”

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi veliler ile paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılacak planlama doğrultusunda veliler okula davet edilir ya da veli ziyaretleri yapılır.

8. ETKİNLİK ADI: “Kitap Sohbetleri”

Okumak kadar okuduğunu anlamak yorum yapmak eleştirebilmekte önemlidir. Bu amaçla belirlenen bir kitabın ilgili öğretmenler tarafından öğrencilerin katılımıyla okul ortamında ya da okul dışı ortamlarda kitap söyleşileri yapılır.

9. ETKİNLİK ADI: “Okul Kütüphaneleri ve Sınıf Kitaplıkları Zenginleştiriyor”

Bu etkinlikte okul ve sınıf kütüphaneleri öğrenci, öğretmen ve veli işbirliğiyle zenginleştirilecektir.

10. ETKİNLİK ADI: “Kitap Toplama Kampanyası”

İlçe genelinde kitap toplama kampanyası düzenleyip toplanan kitaplar kütüphanesi olmayan yada kitap eksikliği olan okul kütüphanelerine bağışlanacaktır.

11. ETKİNLİK ADI: “Devrekani Okuyor”

İlçe proje yürütme kurulu tarafından kütüphaneler haftası vb. tarihlerde Devrekani halkının katılımıyla Cumhuriyet Meydanında okuma etkinliği gerçekleştirilecektir.

12. ETKİNLİK ADI: “Benimle Okur musun?”

İlçe Kaymakamız,, kurum müdürlerimiz okul okuma saatlerine davet edilecektir. Ya da öğrenciler İlçe Kaymakamız ve kurum müdürlerimizi makamında ziyaret ederek bu etkinliği gerçekleştireceklerdir.

13. ETKİNLİK ADI: “Kitap Arkadaşlığı”

Okullar ve öğrenciler arasında kardeş okul ve sınıflar belirlenerek kitap hediyeleşmesi yapılacak böylece kitap çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

14. ETKİNLİK ADI: “Okur-Yazar Buluşması”

İlçe proje yürütme kurulu tarafından belirlenecek bir tarihte mahalli ya da ulusal düzeyde tanınmış bir yazarın öğrencilerle buluşması sağlanacaktır.

15. ETKİNLİK ADI: “Aydın Kitap Kurdu”

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri oluşturulur. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde ayın okuyan öğrencisi seçilir.(Çizelge 1-2)

16. ETKİNLİK ADI: “Öğretmen Okuyor”

Okullarımızda öğretmenlerimiz derslere öğrencilerin farkedeceği şekilde yanlarında mutlaka okudukları bir kitapla gireceklerdir. Okudukları kitap hakkında öğrencilere kısaca bilgi vereceklerdir.

YÜKÜMLÜLÜKLER

İlçe Proje Yürütme Kurulu Görev ve Sorumlulukları:

- Proje taslağını hazırlamak.
- Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatmak.
- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, projeye ilgili tarihlerinin belirlenmesini ve planlamasını yapmak.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumlu olmak.
- Öğrenci ve öğretmenlere gerekli kolaylığı sağlamak.
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.
- Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunları gidermeye çalışmak.
- Proje kapanış toplantısı ve organizasyonunu yapmak.
- Projenin tanıtımında kullanılacak görsel materyalin tasarımını sağlamak.
- Proje sonuçlarının raporlanmasını sağlamak.

Okul Müdürlükleri ve Okul Proje Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları

- Okul müdürü başkanlığında Okul Proje Yürütme Kurulunu(Müdür yardımcısı, rehberliköğretmeni,Türkçe/edebiyatöğretmeni(ortaokul-lise),sınıföğretmeni(ilkokullarda), görsel sanatlar öğretmeni) oluşturmak.
- Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek.
- Okul okuma saati programını ve okul proje eylem planını hazırlamak.
- Okuldaki bir panoyu, "**Bana da Zaman Ayrır**" projesi panosu olarak düzenlemek.
- Okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
- Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
- Okulda/sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerini düzenlemek.
- İlçe Mili Eğitim Müdürlüğünün verdiği görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
- Ebeveynleri de kitap okumayı sevdirmeye etkinliklerine katmak için; okul öncesi ve ilkokullarda velilerce öğrencilere kitap okunmasını teşvik etmek.
- Okuma alışkanlığının kazandırılmasında en etkili yollardan biri anne babanın düzenli okumasıdır. Bu bilgiyi velilerle paylaşmak.
- '**Bana da Zaman Ayrır**' projesi okul çalışma takviminde belirtilen etkinlikleri uygulamak

Türkçe/Edebiyat Öğretmeni ,Sınıf Rehber Öğretmenleri(Ortaokul-Lise), Sınıf Öğretmeni (İlkokullarda)'nin Görev ve Sorumlulukları:

- Sınıf okuma saati programını ve sınıf okuma eylem planını uygulamak.
- Sınıftaki bir panoyu, '**Bana da Zaman Ayrır**' projesi panosu olarak düzenlemek.
- Sınıf ve okul kütüphanelerini zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
- Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
- Yapılacak tüm çalışmalarda öğrencilere yazım kuralları ve benzeri konularda yardımcı olmak.
- Sınıftaki öğrencileri yönlendirmek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek.
- Projenin uygulama aşamalarında öğrenci velisiyle iş birliği içinde bulunmak.

-Projenin uygulama aşamalarında çalışmalarını izleyip, görülebilecek eksikliklerin giderilmesi için gerekli tedbirleri almak.

-Öğrencileri il ve ilçe genelinde yapılacak olan yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek.

-**'Bana da Zaman Ayrır'** projesi çalışma takviminde belirtilen etkinlikleri yerine getirmek.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan ve okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.

- Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.

- Öğrenciler açık ve etkili düşünebilme, doğru yazabilme, problem çözme becerisi kazanabilme , okuduğunu anlama becerisi kazanacaklardır.

- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.

- Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ve seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.

- Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz yetişecektir.

“BANA DA ZAMAN AYIR” PROJESİ OKUL EYLEM PLANI

Etkinlik No	Etkinlik	Açıklamalar	Uygulama Takvimi	Sorumlu Kişi
1	'Okul Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması'	Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme kurulunun oluşturulması, Okul okuma saati programı ve okul eylem planının hazırlanması, Proje etkinliklerinin kurum personeline, öğrenci ve velilere tanıtılması		Okul müdürü ve oluşturulacak proje yürütme kurulu
2	'Veli Mektubu'	Bana da Zaman Ayır projesinin velilere tanıtılması amaçlanmaktadır		Okul müdürü ve oluşturulacak proje yürütme kurulu
3	'Okuma Saati'	Okullarımızda okul proje yürütme kurulunca yapılacak planlama doğrultusunda haftada en az bir ders saati okuma etkinliği yapılacaktır.		
4	'Kütüphaneye Üyeyim'	Sınıf öğretmenleri ve Sınıf rehber öğretmenleri gözetiminde tüm öğrencilerin ilçe kütüphanesine üyeliğinin sağlanması ve ödünç kitap alımının yapılması.		
5	'Kitap Kumbaram'	Tüm öğrencilerin kitap alma amacıyla harçlıklarının biriktirmesi,sınıf rehber öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi		
6	'Okuduğumu Anladım'	Etkinlik kapsamında okul geneli veya her sınıf için ayrı belirlenen kitapların okunurluğunu takip amaçlı sınav yapılması		
7	'Okul-Sınıf Proje Panosunu Düzenliyorum'	Okul proje yürütme kurulu ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul-sınıf panolarının düzenlenmesi		
8	'Kitabımı Tanıtıyorum'	Öğrencilerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik okunan kitabın tanıtılması ve okumaya karşı istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.		
9	'Çocuğumla Okuyorum'	Okul proje yürütme kurulu ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından velilerin öğrencileriyle beraber okuma saatleri oluşturmaları istenilmesi		
10	'Kitap Sohbetleri'	Belirlenen okuma saatlerinde öğrencilerin okumuş oldukları kitaplar hakkında söyleşiler yapması.		

11	'Okul Kütüphaneleri ve Sınıf Kitaplıkları Zenginleştiriliyor'	Okul proje kurulu tarafından düzenlenecek olan okul kütüphaneleri için öğretmen, öğrenci ve veliler tarafından kitap toplama etkinliği yapılması		
12	'Kitap Arkadaşlığı'	Okul proje yürütme kurulu takibiyle ilçe genelindeki öğrenciler arasında kitap alış verişi yapılması		
13	'Aydın Kitap Kurdu'	Okul geneli ve sınıf bazından okul proje yürütme kurulu ve sınıf rehber öğretmenleri takibiyle çok okuyan öğrencilerin belirlenmesi		
14	'Öğretmen Okuyor'	Okullarımızda öğretmenlerimiz derse girerken öğrencilerin fark edeceği şekilde yanlarında mutlaka okudukları bir kitapla gireceklerdir.Okudukları kitap hakkında öğrencilere kısaca bilgi vereceklerdir.		
15	'Raporlama'	Bana da Zaman Ayır” projesi kapsamında her okulun kendi bünyesinde yapmış olduğu tüm etkinliklerin raporlandırılıp ilçe proje yürütme kuruluna teslim edilmesi		Okul müdürü ve oluşturulacak proje yürütme kurulu

“BANA DA ZAMAN AYIR” PROJESİ İLÇE EYLEM PLANI

Etkinlik No	Etkinlik	Uygulanışı	Uygulama Takvimi	Sorumlu Kişi
1	'İlçe Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması'	İlçe milli eğitim şube müdürü başkanlığında ilçe proje yürütme kurulunun oluşturulması, Proje tasladığının hazırlanması, Proje tanıtımının yapılması,	20/11/2019-24/11/2019	İlçe Proje Yürütme Kurulu
2	'Anket Uygulanması'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından öğrencilere dönük olarak okuma alışkanlığı konusundaki görüşlerini almak için hazırlanan anketin uygulanması	27/11/2019-30/11/2019	İlçe Proje Yürütme Kurulu
3	'Kitap Kardeşliği'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından ilçe genelinde kitap toplama kampanyası düzenleyerek, kitapların kütüphanesi olmayan veya kitap eksikliği olan okullara bağışlanacaktır. Aynı zamanda kitaplık kurulması düşünülen işyerlerine de bağışlanacaktır.	01-30/12/2019	İlçe Proje Yürütme Kurulu
4	'Devrekani Okuyor'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından kütüphanecilik haftası vb. tarihlerde ilçe halkının katılımıyla Cumhuriyet Meydanı'nda kitap okuma etkinliği düzenlenir.	Mart 2020	İlçe Proje Yürütme Kurulu
5	'Kitap Okuma Yarışması'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından belirlenecek bir tarihte MEB tavsiyeli kitaplardan oluşan kitap yarışması düzenlenecektir.	Ocak 2019	İlçe Proje Yürütme Kurulu
6	'Kitap Söyleşileri'	İlçe Kaymakamımız , kurum müdürleri, ilçe proje yürütme kurulunun, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla her ayın son haftası cuma akşamı Aile Yaşam Merkezi'nde kitap söyleşileri yapılacaktır.	Her ayın son haftası cuma	İlçe Proje Yürütme Kurulu
7	'Benimle Okur musun?'	İlçe Kaymakamımız, kurum müdürlerimiz okul okuma saatlerine davet edilecektir. Ya da öğrenciler İlçe Kaymakamımız ve kurum müdürlerimizi makamında ziyaret ederek bu etkinliği gerçekleştireceklerdir.	Hafta da Bir Gün	İlçe Proje Yürütme Kurulu
8	'Okur-Yazar Buluşması'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından mahalli veya ulusal bir yazarın Halk Eğitim Merkezi konferans salonunda öğrencilerimizle buluşması sağlanacaktır.	Mayıs 20	İlçe Proje Yürütme Kurulu
9	'Her İşyerinde Bir Kitaplık'	İlçedeki belirli işyerlerindeki esnaflarla görüşülerek kitaplıklar oluşturulacaktır. Bu kitaplıklar proje kapsamında yapılacak olan kitap kampanyasıyla temin edilecek kitaplarla zenginleştirilecektir.	Aralık 2019- Ocak 2020	İlçe Proje Yürütme Kurulu
10	'Askerimiz Okuyor'	İlçe proje yürütme kurulu tarafından belirlenecek bir tarihte İlçe Jandarma Komutanlığı ziyaret edilecek ,proje kapsamında kitaplık oluşturulacak ayrıca askerlerimize kitap hediye edilecektir.		
11	'Proje Sonu ve Kapanış Programı'	“Bana da Zaman Ayır” proje sonu ve kapanış programı	Mayıs 2020	İlçe Proje Yürütme Kurulu
12	'Raporlama'	“Bana da Zaman Ayır” projesi kapsamında yapılan tüm etkinliklerin raporlanmasıdır.	Mayıs 2020	İlçe Proje Yürütme Kurulu

KİTAP KUMBARAM

1. Etkinlik Yöneticisi: OKUL MÜDÜRÜ, MÜDÜR YARDIMCISI, TÜM ÖĞRETMENLER

2. Etkinliğin Gerekçesi:

3. Bu projenin öğrencilerin okuma alışkanlıklarını arttırmak, bu alışkanlıklarına süreklilik kazandırmak ve paylaşma ruhunun arttırılması hedeflenmektedir

4. Etkinliğin Amacı

• Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak • Paylaşma bilinci ve sorumluluğunu kazandırmak • Öğrenci – öğrenci ilişkisini güçlendirmek • İhtiyacı olmayan eşyalarının bir başkasının ihtiyacı olabileceği düşüncesini aşılama • Duygudaşlık yeteneğini geliştirmek • Okunan ortak kitaplar sayesinde sosyalleşmeyi ve kaynaşmayı arttırmak • Öğrencilerin paylaşmayı arttırdıkça iyi bir şey yapmış olmanın verdiği huzur ve mutluluk duygularını tattırmak

5. Etkinliğin Çıktıları ve Başarı Ölçütleri :

• Öğrenciler okuma alışkanlığını arttıracak. • Öğrencilerin okuma alışkanlıkları süreklilik kazanacak. • Öğrenciler paylaşma konusunda daha istekli hale gelecek. • İhtiyacının olmadığı şeyleri ihtiyacı olanlarla paylaşabilmeyi, paylaşması gerektiğini öğrenecek. • Paylaşma ve yardımın, insanların gözü önünde bir marifetmiş gibi yapılmayacağını, gizlice bu yardım ve paylaşmanın yapılmasının esas doğru olan şey olduğunu öğrenecek. • İhtiyaç sahipleri ve diğer arkadaşları konusunda duygudaşlık yönünü geliştirecek. • Öğrenci – öğretmen ve öğrenci – öğrenci ilişkileri güçlenecek.

6. Etkinliğin Hedef Kitlesi:

İlçemizde ilköğretim ve orta öğretim öğrencilerinin tümü

7. Etkinliğin İşleyişi:

• Okul idareleri tarafından her sınıfa birer kumbara alınacak ay sonunda biriken paralarla okul genelinde oluşturulan kitap kumbarasına sınıf öğretmenleri tarafından alınan kitaplar atılacak• Bu projeden ve sürdürülmesinden her öğretmen aynı derecede sorumlu olarak her dersle bağlantı kurulabilecek farklı türlerdeki kitapların da gelmesine ön ayak olacaklar. • Getirilen her bir yeni kitap öğretmenler tarafından uygun görüldükten sonra kumbaraya bırakılacak. • Öğrenciler kitaplarını bıraktıktan sonra daha önce okumadığı bir kitabı kumbaradan alacak. • Öğrencilerin okudukları kitapları kendi aralarında da konuşarak sosyalleşmeleri ve bilgi, yorum alışverişinde bulunmaları için öğretmenler destek olacaklardır. • Sene sonunda her branştan bir öğretmenin yer alacağı bir kurul oluşturularak

etkinliğin faydalı olup olmadığı rapor haline getirilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

8. İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Okul Müdürlükleri

KÜTÜPHANEYE ÜYİYİM

İlçemizdeki pansiyonlu okullarda barınma hizmeti verilen öğrencilerimizin pansiyonda geçirdikleri süre içerisinde daha nitelikli hizmet almalarını, daha mutlu, daha huzurlu, ev sıcaklığında ve aile şefkati içerisinde olmalarını sağlamak.

Etkinlik Yöneticisi: OKUL MÜDÜRÜ, MÜDÜR YARDIMCISI, TÜM ÖĞRETMENLER

Etkinliğin Gerekçesi:

İlçemiz Halk Kütüphanesi ve Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeterli derecede kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında insanımızın yarısından fazlasının kitap okuma alışkanlığı olmadığını görmekteyiz. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir..

Etkinliğin Amacı

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle çocukların kendine olan güveninin artırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda düşünce ufkunu genişletip, geniş bir bakış açısı sağlayarak, olaylara daha eleştirel bakma yeteneği kazandırılacaktır. Bu durumda yeni programlar çerçevesinde ders başarılarında artış, hayata bakış açılarında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip olma, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandırmaları sağlanacaktır. Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirecek, kişiye daha sosyal bir karakter ve dolaylı olarak hayat başarısı getirecektir. Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesine imkan sağlayacaktır. Öncelikle öğrencilerimize boş zamanın olmadığı boş harcanan zamanın olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendirmesi alışkanlığı kazandırılacak; öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır. Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış açısında gelişim, ders başarısının artışı ve bunun sonucunda hayatta başarılı bir birey olma idealleri kazandırmak ve bu idealleri gerçekleştiren bireyler olmalarını sağlamak.

Etkinliğin hedefleri:

İlçemizdeki öğrencilere kütüphanenin önemini vurgulamak.

Kitaba ulaşmanın ve kitaplardan faydalanmanın kolay bir yolunun kütüphane olduğunu göstermek

Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak

Etkinliğin Çıktıları ve Başarı Ölçütleri :

Öğrencilerimiz Kütüphanelerin kullanımını kavrayacaktır.

Buldukları ortamın pozitif yansımalarıyla öğrencilerimizin akademik başarıları artacaktır.

Öğrencilerimiz uygun şartlarda kişisel ve sosyal gelişimlerini tamamlayacaklardır.

Öğrencilerimizin eğitime erişimi noktasındaki engeller kaldırılmış olacaktır.

Öğrencilerimizde okuma alışkanlığı gelişecektir.

Etkinliğin Hedef Kitlesi:

İlçemizde ilköğretim ve orta öğretim öğrencilerinin tümü

Etkinliğin İşleyişi:

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir. İlçemiz Halk Kütüphanesi ve Z Kütüphaneyi belirlenen zamanlarda öğrenci

grupları ile ziyaret edilecektir

İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

İlçemiz Halk Kütüphanesi ,Okul yönetimleri, öğretmenler, Okul personeli, öğrenci, veliler ve vatandaşlar

2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “BANA DA ZAMAN AYIR PROJESİ” OKUMA SAATİ ÇİZELGESİ

HAFTA	TARİH	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	28/10/2019 01/11/2019	1. DERS				
2. HAFTA	04/11/2019 08/11/2019		2.DERS			
3. HAFTA	11/11/2019 15/11/2019			3.DERS		
4. HAFTA	18/11/2019 22/11/2019				4.DERS	
5. HAFTA	25/11/2019 30/11/2019					5.DERS

“OKUMA SAATI”

Okuma Becerilerini Geliştirme Çalışması

ETKİNLİĞİN

ADI: OKUMA SAATI

KONU: Bireysel ve toplumsal ihtiyaçların giderilmesi için bilinçli okuyucu ve okumayı alışkanlık haline getirmiş bireyler yetiştirmek.

GEREKÇESİ:

- Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması,
- Kitap seçimi konusunda bilinçsizlik,
- Eğitim kurumlarındaki güncel kitap tür ve sayısının yetersizliği,
- Kitap okumanın ödev olarak verilmesi ve katı kurallara bağlanması,
- Kitaba erişim konusunda güçlük yaşanması,
- Yalnızca okuma hızına yönelik çalışmalar yapılması,
- Okuma kültürü konusunda olumlu örneklerin yeterince yaygınlaştırılmaması,

AMAÇ: Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilçemizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturarak yaşantı sunmaktır.

HEDEFLER:

- Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğitimcilerle model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,
- Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,
- Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dâhilinde uygun zaman oluşturmak,
- Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,
- Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,

- Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,
- Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

KAPSAM: Bu çalışma; 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilçemizdeki ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki eğitim kurumları kapsar.



Bir Harf Öğretenle Bir Kahve



VELİ ZİYARETİ PROJESİ

DEVREKANI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İL / İLÇE: KURUM: PROJENİN ADI:	KASTAMONU/DEVREKANİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "BİR HARF ÖĞRETENLE BİR KAHVE"
PROJENİN GEREKÇESİ:	Okul-aile iş birliğini güçlendirmek ve ilçemizde uygulanmakta olan "Okullar Hayat Olsun, Bana da Zaman Ayır, Gençlerle Adım Adım Geleceğe, Sevgili Matematik" projelerini öğrenci ve veliler üzerinden tüm vatandaşlarımıza transfer ederek eğitim-öğretimdeki kalite artışına katkı sağlamak. Okullarımızla velilerimiz arasındaki iletişim istenilen düzeyde değildir. Velilerimizle kurulacak etkili iletişim ilçemizdeki eğitim öğretimin kalitesini de artıracaktır. Velilerimizle etkili bir iletişim kurmak için yapılacak bir plan dahilinde ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
PROJENİN ÖZETİ:	Okullarımızda eğitim gören öğrencilerin başarıları/başarısızlıkları olumlu/olumsuz davranışları, ailesinin maddi durumu, velilerin okula ilgileri dikkate alınarak her sınıftan öncelikle dezavantajlı öğrenciler tespit edilecektir. Ailelerin çalışma koşullarına göre, belirlenen tarihlerde ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Ziyarete giden görevlilerce uygulamaya konulan diğer projelerde gündeme getirilerek gerekli görüşmeler yapılacak, ziyaret değerlendirme formu doldurulup proje sorumlularına teslim edilecektir. Formlar incelenip değerlendirilerek gerekli önlemler alınacaktır. Okullarda veli günleri tertip edilecek ve okul-aile birliklerinin de destekleriyle veliler konuk edilecek ve iletişimin ikinci aşaması gerçekleştirilmiş olacaktır.
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:	<ul style="list-style-type: none">- Okul-aile iş birliğini güçlendirmek uygulanmakta olan "Okullar Hayat Olsun, Bana da Zaman Ayır, Gençlerle Adım Adım Geleceğe, Sevgili Matematik" projelerini anlatmak ve eğitim-öğretimdeki kalite artışına katkı sağlamak. İlçemizde bulunan bütün okullarda görevli yöneticiler, öğretmenler ve proje paydaşı kurum ve kuruluşlarının proje temsilcileri tarafından eğitim öğretim yılında en az bir kez velileri evinde 30 dakika süreyle ziyaret etmek.- Proje kapsamında velilerle etkili iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak.- Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak.- Yaşam koşulları nedeni ile okula gelemeyen aileleri, evinde ziyaret ederek onları bilgilendirmek.- Okullarda yapılan etkinliklerden ailelerin bilgi sahibi olup olmadığını tespit etmek.- "Okullar Hayat Olsun, Bana da Zaman Ayır, Gençlerle Adım Adım Geleceğe, Sevgili Matematik" projelerine daha fazla velinin desteğini sağlamak-Sivil toplum kuruluşlarını ve diğer kurumları eğitim sürecine dahil etmek
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:	İlçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdareleri Okul-Aile Birlikleri

PAYDAŞLAR	<p>İlçe Emniyet Müdürlüğü</p> <p>İlçe Jandarma Komutanlığı</p> <p>Devrekani Halk Eğitim Merkezi</p> <p>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı</p> <p>Köy ve mahalle muhtarlıkları</p>
PROJE UYGULAMA ADIMLARI	<p>-Proje ilçemiz genelinde her tür ve derecedeki okullarımızda uygulanacaktır.</p> <p>-Projenin uygulamasından öncelikli olarak Okul Müdürleri takip ve denetimi açısından da İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumlu olacaklardır.</p> <p>-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri de bir dönemde en az beş aileye veli ziyaretinde bulunacaklardır. Devrekani Kaymakamı Yücel ERDEM uygun görmesi durumunda bu ziyaretlere katılacaktır.</p> <p>-Proje öğretim yılında en az bir kez öğrenci velilerini önceden haberdar etmek suretiyle ev ziyareti şeklinde uygulanacaktır.</p> <p>-Proje kapsamında okul yöneticileri, öğretmenleri ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri tarafından uygun sayıda katılım ile ziyaret edilecektir.</p> <p>-Taşıma merkezi okullarda veli ziyaretlerinde, ziyaret ekibinin ulaşımını sosyal sorumluluk çerçevesinde okul servisleri gerçekleştirecektir.</p> <p>-Okul yönetimlerince Öğretmenlerin ve okul-aile birliği yetkililerinin de görüşleri alınarak hazırlanacak plan doğrultusunda ve ders saatleri dışında gerçekleştirilecek ziyaretlerde ziyaret ekibinde en az bir bayanın (öğretmen/Okul-aile birliği temsilcisi) da bulunmasına özen gösterilecektir.</p> <p>- Ailelerin komşu ve akrabaları arasında Okuma-yazma bilmeyen yetişkinlerin ve okula gitmeyen çocuklarımızın da tespitine çalışılacaktır.</p> <p>-Ziyaret ekiplerinde okul yöneticileri bulunacaklardır.</p> <p>-Ziyaret edilecek mahallenin/köyün muhtarına da haber verilecek, gerek görüldüğünde ekiple birlikte ziyarete katılması istenecek ve sorunların çözümünde iş birliğine gidilecektir.</p> <p>-Ziyaretlerde Kastamonu İl Eylem Planı kapsamında yürütülen faaliyetlerden, okuma alışkanlığının kazandırılmasının öneminden, akademik başarı için yapılabileceklerden ve "Okullar Hayat Olsun" projesi kapsamında velilere okullarda sunulan hizmetlerden de bahsedilecektir.</p> <p>-Ziyaretler en geç Mayıs ayına kadar tamamlanacak, Mayıs ayında da yapılan değerlendirmeler ışığında okullarımızda veli günleri düzenlenecek ve velilerimiz ağırlanacaktır.</p> <p>-Ziyaretlerde velilerin eğitime dair soru ve sorunları dinlenecek ve velilerin birinci ağızdan doğru bilgi edinmeleri sağlanacak böylece</p>

	<p>eğitime ve eğitimcilere dair yaşanan bilgi kirliliği önlenmeye çalışılacaktır.</p> <p>-Proje kapsamında her sınıftan;</p> <p>a) Davranış yönünden örnek gösterilecek öğrenciler, b) Davranış yönünden olumsuzluk gösteren öğrenciler, c) Davranış yönünden orta düzeyde olup geliştirilebilecek olan öğrenciler, d) Ekonomik durumu zayıf olan öğrenciler tespit edilecek. Tespit için düzenlenen formlar sınıf ğretmeni tarafından doldurularak proje sorumlularına teslim edilecektir.</p> <p>Ziyaret formu ziyarete giden öğretmenler tarafından doldurularak yapılan tespitlerle birlikte proje sorumlularına teslim edilecek.</p> <p>Tespit sonucuna göre önlemler alınarak çözüm yolları aranacak.</p> <p>-Proje kapsamında yapılan faaliyetler kayıt altına alınarak okulların internet sayfalarında (okul müdürünün denetiminden geçtikten sonra) yayımlanacaktır.</p> <p>-Okullarımız projeye ilgili faaliyet raporlarını (projenin olumlu/olumsuz etkilerini, istatistikleri de içerecek Şekilde) ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elektronik posta yoluyla ulaştıracaklardır.</p>
PROJENİN UYGULANACAğI YER:	Her tür ve derecedeki resmi okullar
PROJENİN BAŐLAMA/BİTİŐ TARİHİ:	2019–2020 Eğitim ğretim yılı
PROJENİN MALİYETİ:	Gönüllülük esas alındığı için maliyet yoktur.
PROJE RAPORLARI:	Haziran ayında görülecektir.
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:	Başlanan bu proje olumlu sonuçlar verirse her eğitim ğretim yılında devam ettirilecektir.
RİSKLER:	Ziyaret amacının doğru anlatılamaması sonucu doğabilecek olumsuzluklar. Ziyaret zamanının iyi tespit edilememesi. Tüm ğrencilere gidilememesi. İdarecilerimizin ve öğretmenlerimizin iş yükünden kaynaklanacak zaman problemi. Yaşanacak adres deđiŐiklikleri.
PROJEYİ HAZIRLAYAN:	Devrekani İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Koordinatör:	Zafer SAYMAZ Yunus Emre İlkokulu Müdür Yardımcısı
E-MAİL:	devrekani37@meb.gov.tr zafersaymaz@hotmail.com

VELİ ZİYARET FORMU

ÖĞRENCİNİN	
ADI SOYADI	
SINIFI	
NUMARASI	
VELİ ADI (Yakınlık Derecesi)	
VELİNİN İŞİ	
GELİR DURUMU	
VELİNİN ADRESİ	
VELİNİN TELEFONU	
ZİYARET TARİHİ	
ZİYARET SAATİ	
ZİYARETE KATILANLAR	

EV BİLGİLERİ

EV KİME AİT KİRA/EV SAHİBİ	ODA SAYISI	ISINMA ŞEKLİ	KARDEŞ SAYISI	ANNE ÖZ/ÜVEY	BABA ÖZ/ÜVEY	ÇOCUK ODASI VAR/YOK	OKULA ULAŞIM YAYA/SERVİS/ ÖZEL ARAÇ

İZLENİMLER :

1 -

2 -

3 -

PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR

1 -

2 -

3 -

PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR (ÖRNEK)

- 1 – Ailenin anne ile ilgili olan bu sorunu öğrenci ve baba ile konuşulması.
- 2 – Abla küçük yaşta evlendirilmiş çünkü evde zaten üvey anne olduğu için gitmiş.
- 3 – Bu projenin amacı bu tür bilgi eksikliği olan aileleri bilinçlendirmek.
- 4 – Öğrencinin ders çalışabilmesi için kütüphane imkanlarından yararlanması önerildi.
- 5 – Teknolojik anlamda yapabileceğimiz bir şey yoktur. Ekonomik durumları iyi olmadığı için bilgisayar ve internet alabilecek durumda değiller.
- 6 – Televizyon izlemenin sakıncaları hem o aile ile hem de tüm okul öğrencileri ile değerlendirilecek.
- 7 – Okulumuz tarafından uygulanmakta olan TELEVİZYONU KAPAT KİTAP AÇ projesi kapsamında çocuklar bir nebze televizyondan uzaklaştırılmaya çalışılmaktadır.

(Proje Sorumlusu)

(Proje Sorumlusu)

(Müdür Yardımcısı)

(Okul Müdürü)

ZİYARET EDİLECEK ÖĞRENCİLERİN AİLE BİLGİLERİ

SINIFI :

SIRA	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	BABA /ANNE ADI	TELEFONU	ADRESİ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

VELİ ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ YIL SONU RAPORU

Her sınıftan belirlenen öğrencilere yıl boyunca ziyarette bulunuldu. Tüm sınıflardan öğretmen arkadaşlar tarafından hazırlanan raporlar tarafımızdan incelendi. Tüm raporlar incelendiğinde olumlu dönütler olduğu görüldü.

Okula olumsuz bakan öğrenci velilerinin okula olumlu bakmaya başladığı görüldü.

Öğretmenlerin velileri ziyaret etmeleri velilerin çok hoşuna gitti.

Velilerin çocuğuna davranışlarının nasıl olduğu gözlemlendi.

Çocuğun çalışma ortamı yerinde gözlemlendi.

Öğrencilerin sosyo ekonomik durumlarının nasıl olduğu görüldü.

Evlerine ziyarette bulunulan öğrencilerin, okulda öğretmenlere karşı davranışlarının olumlu yönde geliştiği görüldü.

Aile içinde çocuğun problemleri aile tarafından anlatıldı. Bu problemlere ait önlemler alındı.

Problemlili olan ailelerin problemlerinin çocuğa yansıdığı görüldü. Belli ölçüde çocuğa ve aileye yardımcı olundu.

Maddi olanıksızlıklar yüzünden çalışmak zorunda kalan ve gelecek vaad eden öğrencilerin aileleri uyarıldı. Bununla ilgili bazı önlemler alındı.

Bazı velilerin kendilerini önemli hissetmelerine sebep oldu.

Çocuğunun okul durumuyla ilgili bilgisi olmayan velilerin bilgilenmesi sağlandı.

Velilerin öğretmenle daha çok iş birliğine yanaştığı görüldü.

Okula gelmeyen velilerin okula gelmeye başladığı görüldü.

VELİ ZİYARETLERİ TESPİT FORMU

(Değerlendirme)

SIRA	SINIF	TESBİT EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÖĞRENCİ VELİ	AÇIKLAMALAR
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



Gençlerle Adım Adım Geleceğe



SOSYAL ETKİNLİK ve KARIYER PLANLAMA

DEVREKANI İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ

GENÇLERLE ADIM ADIM GELECEĞE

PROJE SAHİBİ OLAN KURUM	DEVREKANI KAYMAKAMLIĞI – İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN ADI	GENÇLERLE ADIM ADIM GELECEĞE
PROJENİN AMACI	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin meslekleri her yönüyle tanımalarını sağlama.➤ Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlama.➤ Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak.➤ Sosyal kültürel faaliyetler ile öğrencilerin motivasyonunu artırma.➤ Alanında uzman kişi ve eğitimcilerden destek alarak halkın çeşitli konularda bilgi seviyesini artırma.➤ Sosyal kültürel faaliyetler ile halkı bütünleştirme ve kaynaştırma.➤ Zor zamanlarımızda bizleri birbirimize bağlayan ortak değerlerimizi canlı tutma, aile ve toplum bilinci geliştirme, yetiştirilen yeni nesli geliştiren üreten bireyler olmaları konusunda destek olma.
PROJENİN SÜRESİ	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
PROJENİN HİTAP ETTİĞİ KESİM	Devrekani İlçe Geneli
PROJE YÜRÜTME KURULU	Kaymakamlık, İlçe Milli eğitim Müdürlüğü, Okul idareleri Rehber Öğretmenler
PROJENİN BÜTÇESİ	-
PROJE KOORDİNATÖR	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Suat YÜRÜKEL, Büşra HOŞAFÇI, Fatma KESAL, Merve İSAK, Tuğba CEYHAN (Rehber Öğretmenler)

PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin sahip olabilecekleri meslekler hakkında o mesleği yapan kişiler tarafından her yönüyle bilgilendirilmesi.➤ Öğrencilerin mesleklere dair merak ettiklerini öğrenmelerine imkân tanınması.➤ Öğrenci ve velileri çeşitli sosyal kültürel faaliyetlerle buluşturulması.➤ Belirlenen konularda uzman kişileri davet ederek velilerin seminer, konferans, söyleşi vb. etkinliklerle bilgilendirilmesi.
PROJE FAALİYETLERİ	<ul style="list-style-type: none">➤ Sosyal kültürel etkinlikler ve kariyer günü planlamasının yapılarak projenin yapılacağı günlerin ve saatlerin belirlenmesi.➤ Belirlenen günlerde öğrencilere tanıtılacak mesleklerin neler olacağına kararlaştırılması.➤ Davet edilmesi kararlaştırılan alanında uzman kişi, eğitimci, sanatçı, yazar, meslek sahiplerinin davet edilmesi ve bu kişileri davet etmek için gerekli onayların alınması.➤ İlçe Daire Amirleri ile 8.sınıf ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik mentorlük (kariyer danışmanı) planlamasının yapılması.➤ TÜBİTAK 4006 Projelerinin İlçe merkezinde Bilim Günü olarak sergilenmesi.➤ Her sınıf seviyesinden aylık 15 öğrencinin sinemaya götürülmesi.➤ Davet edilen uzman kişi, eğitimci, yazar, sanatçı, meslek erbablarının seminer verebilecekleri, söyleşi, , konferans ve gösteri düzenleyebilecekleri günlerin uygun şekilde planlanması ve seminer yerinin belirlenmesi.➤ Düzenlenen sosyal faaliyetler için halkın davet edilmesi ve katılımın sağlanması.

PROJENİN ÖNGÖRÜLEN SONUÇLARI

- Bilinmeyen ya da her yönüyle tanınmayan meslekler öğrenilir. Meslek sahibi kişilerin tecrübelerinden, örnek yaşantılarından, meslek ve kariyerlerindeki kişisel mücadele ve azimlerinden faydalanılır.
- Öğrencilere hedef genişliği ve kendilerine yepyeni bir misyon belirlemeleri sağlanır.
- Düzenlenen etkinlikler ile öğrencilerin kendilerini daha da değerli görmesi, benlik saygılarının artırılması ve sosyalleşmesi sağlanır.
- Sosyal kültürel faaliyetler ile halkın bütünleşmesi ve birliktelik sağlanır.
- Konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerle halkın bilgilendirilmesi, ortak değerlerin hatırlanması ve sürdürülmesi sağlanır.
- Yazar, sanatçı buluşmaları ve sanatsal faaliyetler ile veli ve öğrencilere sosyalleşme fırsatı sunulur.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

- Her Eğitim – Öğretim yılında bu gibi bir proje gerçekleştirilebilir.
- İşbirliğiyle kuruluşlar ve kişilerden de yardım alındığı takdirde bu çalışma kolaylıkla sürdürülebilir.
- Proje, öğrencilerin meslek seçimine yönelik yaşadıkları belirsizlik ve bundan kaynaklanan yoğun kaygı ve kararsızlık durumlarının olumlu yönde sonuçlanması aşamasında oldukça faydalı olacaktır.
- Uzman personel ve eğitimciler tarafından düzenlenen eğitimler ile velilerin bugün ki nesil ile iletişimlerinin kuvvetlenmesi ve arada bir köprünün oluşturulması sağlanabilir.

PROJENİN DAYANAKLARI

Kastamonu Valiliği Eğitimde Kaliteyi Artırma İl Eylem Planı

Kastamonu Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Belgesi(2017-2023)

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Temel Kanunu

SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER VE KARIYER GÜNLERİ PROJESİ:

Organizasyon formatını şu şekilde planlamaktayız;

Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Kariyer Günleri, Aralık ayı itibariyle başlatılacak ve ayda en az bir seminer veya etkinlik olarak devam edecektir. Oluşturulan proje Mayıs ayında sonlandırılacaktır. Belirlenen etkinlik ya da seminerler, gerekli izinler alınarak proje sahibi kurum tarafından belirlenen mekanda gerçekleştirilecektir. Seminar, söyleşi, konferans ve diğer sosyal kültürel faaliyetler alanında uzman ve özel kuruluşlar ya da kamu kuruluşlarında çalışan kişiler tarafından verilecektir.

Ayrıca proje kapsamında belirlenen seminer tarih ve saatleri, davet edilen konuşmacıların beklenmedik bir durum sonucunda iştirak edemeyebilecekleri göz önünde bulundurularak, esnek tutulup değişikliğe açık olacaktır. Aksayan çalışma, uygun görülen yeni tarih ve saatte gerçekleştirilecektir.

Aralık Ayı Çalışmaları:

1.SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ

1. KARIYER GÜNLERİ HAFTASI

* Kariyer günleri etkinlikleri içerisinde meslek sahibi konuşmacılar lise düzeyinde öğrenciler ile buluşarak, öğrencilere meslek seçimlerindeki kriterleri, mesleki tecrübeleri, iş imkanları, çalışma ortamları, mesleklerinin sağladığı avantajlar ve dezavantajlar, mesleki doyumları vb. konularda paylaşımlarda bulunacaklardır. Meslek gruplarının tanıtımında öncelikle ilçemizdeki meslekleri temsil eden idari amirler ve davet üzerine ilçemize gelmesi mümkün olan meslek üyelerinden yararlanılacaktır.

1.Oturum(Aralık):İlçe Kaymakamı, İlçe Hakimi, İlçe Savcısı

2.Oturum(Ocak):İlçe Sağlık Çalışanları(Doktor, Hemşire) ve diğer meslek grupları

3. Oturum(Şubat): İlçe Meslek Yüksek Okulu Müdürü

4.Oturum(Mart):İlçe Veterineri, İlçe Ziraat Mühendisi ve diğer meslek grupları

5.Oturum(Nisan): İlçe Jandarma Komutanı İlçe Emniyet Amiri ve diğer meslek grupları

6.Oturum(Mayıs):Üniversitelerin çeşitli alanlarından ilçemize davet edilecek öğretim üyeleri

2. SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİK

Çocukların Sinema ile buluşturulması (İlk Grup – İlkokullar ve YBO)

3. KARIYER DANIŞMALIK

8.Sınıf ile 12.sınıf öğrencilerinden oluşan 2 ve ya 3 öğrenci seçilecek öğrenciye ilçe kurum amirleri tarafından kariyer danışmanlığı uygulaması.

Ocak Ayı Çalışmaları:

2.SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ

1. SEMİNER

İlçemizde görev yapan rehber öğretmenler tarafından ilkököl ve ortaokul annelerine çocuk yetiştirmede anne-baba rolleri üzerine seminer düzenlenmesi

Şubat Ayı Çalışmaları:

3.SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ

1. SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİK

*Eğitimci, yazar, konuşmacı ile irtibata geçip DEVREKANİ ilçesine davet edilerek öğrenci, veli ve öğretmen olmak üzere üç oturumluk seminer ve konuşmalarını yapması.

2. SEMİNER

Bütün okul kademelerindeki velilere yönelik ilçemizde görev yapan rehber öğretmenler tarafından çocuğa yönelik ihmal, istismar ve şiddet, bunlardan doğan yasal sorumluluklar çocukların ihmal ve istismardan korunma yolları konusunda seminer verilmesi

Mart Ayı Çalışmaları:

4. SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ

1. SEMİNER

Üniversiteler ile işbirliği yapılarak alanında uzman eğitimcilerin davet edilip "İletişim ve Medya Okur Yazarlığı" konusunda öğrenci velilerine seminerler düzenlenmesi.

*(Kastamonu Üniversitesi)

2. SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Çocukların Sinema ile buluşturulması (İkinci Grup – Ortaokul ve Lise)

Nisan Ayı Çalışmaları:

5. SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ

1. ETKİNLİK

Ortaokul ve lise öğrencilerine iş yeri gezileri düzenleyerek, mesleklerin icra edildiği mekanlarda gözlemlenmesi.

2. SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİK

Profesyonel tiyatro ekip ve sanatçıları davet edilerek tüm kademedeki öğrenciler için tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında çocukların sosyal kültürel etkinliklerden yararlanması.

Mayıs Ayı Çalışmaları:

6. SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ	1. SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİK Milli bilinç şuurunun her an canlı tutulması adına tarihi ve manevi mekanlara geziler düzenlenip, çocuklara milli birlik ve beraberlik ruhunun verilerek ortak değerlerimizin hatırlatılması. *(İstanbul, Çanakkale, Bursa vs.)
7. SEMİNER - ETKİNLİK - SÖYLEŞİ	1. ETKİNLİK TÜBİTAK 4006 Projelerinin İlçe merkezinde Bilim Günü olarak sergilenmesi

KARİYER DANIŞMANLIĞINDA (MENTÖRLÜK) EŞLEŞTİRİLECEK MESLEK GRUPLARI

Ünvanı	Adı Soyadı	Kaç Öğrenciye Danışmanlık Yapılacağı	Telefon Numaraları Ve Okul Adı
İlçe Kaymakamı	Yücel ERDEM	3	6381035 YEOO
İlçe Belediye Başkanı	Engin ALTIKULAÇ	3	05325650445 FSM
İlçe Cumhuriyet Başsavcısı	Zeynep Gök MERİÇ	3	05468167193 YBO
İlçe Meslek Yüksek Okulu Müdürü	Dr. Can Doğan VURDU	3	05055012560 YBO
İlçe Emniyet Amiri	Mekan SİVRİKAYA	3	05055956804 YEOO
İlçe Jandarma Komutanı	Oğuz DOĞAN	3	05079268366 İHL
İlçe Hakimi	Onur Kenan ÇINAR	2	05546689340 FSM
İlçe Hakimi	Burak MERİÇ	2	YEOO
İlçe Cumhuriyet Savcısı	İsa SOMTAŞ	2	05336790069 YEOO
İlçe Müftüsü	Osman Bayram LATİFOĞLU	2	05309639420 İHL
İlçe Malmüdürü	Mithat KUŞCU	2	05399564397 ÇPL
İlçe Milli Eğitim Müdürü	Ayhan Görür	3	05468501330 FSM
İlçe Devlet Hastanesi Başhekim	Dr. Nilay Bayram ALTUNAY	2	05052564265 FSM
İlçe Devlet Hastanesi Müdürü	Burhan YÜCEBİYİK	2	05052384575 ÇPL
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi Sorumlu Tabip	Dr. Mehmet ALTINER	2	05442584637 YEOO
İlçe Tarım ve Orman Müdürü	Özcan GAZİOĞLU	3	05426837336 İHL
İlçe Orman İşletme Şefi	Eren TOPÇU	2	05382676868 İHL
İlçe PTT Müdürü	Cengiz ABDURRAHMANOĞLU	2	05543117465 YEOO

Kariyer Danışmanlığı (Mentörlük) Uygulamasında Okullardan Seçilecek Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Öğrenci Sayısı
Şehit Teğmen Cemal Tepeli Çok Programlı Lisesi	4
Yunus Emre Ortaokulu	14
Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu	10
İmam Hatip Ortaokulu	10
Mustafa Kaya Yatılı Bölge Ortaokulu	6

Kariyer danışmanlığı uygulaması: Aralık, Ocak, Şubat aylarını kapsayacak dönem ve Mart, Nisan, Mayıs aylarını kapsayacak dönem halinde 2 dönem olarak uygulanacak olup öğrenci seçilmesi iki dönem şeklinde olacaktır.

Öğrencilerimize “Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Kariyer Günleri” ile İlgili Öneriler

- Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Kariyer Günlerinin öncesinde katılacak uzman kişi, eğitimci veya meslek alanıyla ilgili araştırma yapın ve söyleşide, seminerlerde soracağınız soruları onların ışığında planlayın. Yerinde ve iyi hazırlanmış sorularla dikkati üzerinize çekebilirsiniz.
- Meslek elemanlarına, o mesleği seçerken dikkat edilmesi gereken başlıca özelliklerin(kişilik özellikleri, gerektirdiği yetenekler) neler olduğuyla ilgili sorular sorun.
- Meslek elemanlarına geçtikleri eğitim süreci, eğitim sonunda çalışma hayatına geçişte izlenmesi gereken yollar, çalışma koşulları, mesai saatleri, maaş kriterleri, kişi üzerindeki psikolojik etkileri ile ilgili sorular sorun.
- Kariyer günlerine katılan meslek elemanlarını çalıştıkları ortamlarda ziyaret edin. O mesleğin gerektirdikleriyle ilgili seminerlerde öğrendiklerinizi göz önüne alın.

Kariyer Günleri Seminerleri'nde öğrencilerimizin meslek sahibi kişilerden meslekleri ile ilgili edinmek istedikleri bilgiler:

- ✚ Mesleği seçerken dikkat edilmesi gereken başlıca özellikler(kişilik özellikleri, sahip olunan yetenekler).
- ✚ Mesleğin gerektirdiği kişilik özellikleri ve yetenekler.
- ✚ Mesleğe sahip olmak için geçilmesi gereken eğitim süreçleri.
- ✚ Eğitim sonunda çalışma hayatına geçişte izlenmesi gereken yollar.
- ✚ Eğitim süreci sonunda iş bulma imkân ve çalışma koşulları (çalışma ortamı, mesai saatleri).
- ✚ Mesleğin maddi boyutu (maaş durumu).
- ✚ Mesleğin manevi tatmin boyu

Kısacası “BAŞARI ÖYKÜNÜZÜ” bizimle PAYLAŞIN...

“SOSYA-KÜLTÜREL ETKİNLİKLER VE KARIYER GÜNLERİ” PROJESİ EYLEM PLANI

Etkinlik No	Etkinlik	Uygulanışı	Uygulama Takvimi	Sorumlu Kişi
1	Kariyer Günleri Buluşması	Kariyer günleri etkinlikleri içerisinde meslek sahibi konuşmacılar lise düzeyinde öğrenciler ile buluşarak, öğrencilere meslek seçimlerindeki kriterleri, mesleki tecrübeleri, iş imkanları, çalışma ortamları, mesleklerinin sağladığı avantajlar ve dezavantajlar, mesleki doyumları vb. konularda paylaşımlarda bulunulması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	
2	Sinema Buluşması	Çocukların Sinema ile buluşturulması (İlk Grup – İlkokullar ve YİBO)	Eğitim öğretim dönemi boyunca	
3	Kariyer Danışmanlık	8.Sınıf ile 12.sınıf öğrencilerinden 2 ve 3'er tane öğrenciye kariyer danışmanlığı uygulaması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	
4	Seminer	İlçemizde görev yapan rehber öğretmenler tarafından ilkokul ve ortaokul annelerine çocuk yetiştirmede anne-baba rolleri üzerine seminer düzenlenmesi	Aralık	
5	Seminer	Bütün okul kademelerindeki velilere yönelik ilçemizde görev yapan rehber öğretmenler tarafından çocuğa yönelik ihmal, istismar ve şiddet, bunlardan doğan yasal sorumluluklar çocukların ihmal ve istismardan korunma yolları konusunda seminer verilmesi	Şubat	
6	Söyleşi	Eğitimci, yazar, konuşmacı bir akademisyenin DEVREKANİ ilçesine davet edilerek öğrenci, veli ve öğretmen olmak üzere üç oturumluk seminer ve konuşmalarını yapması	Şubat	
7	Seminer	Üniversiteler ile işbirliği yapılarak alanında uzman eğitimcilerin davet edilip “İletişim ve Medya Okur Yazarlığı” konusunda öğrenci velilerine seminerler düzenlenmesi. *(Kastamonu Üniversitesi)	Mart	
8	Etkinlik	Ortaokul ve lise öğrencilerine iş yeri gezileri düzenleyerek, mesleklerin icra edildiği mekanlarda gözlemlenmesi	Eğitim öğretim dönemi boyunca	

9	Etkinlik	Profesyonel tiyatro ekip ve sanatçıları davet edilerek tüm kademedeki öğrenciler için tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında çocukların sosyal kültürel etkinliklerden yararlanması	Nisan	
10	Gezi	Sosyal Kültürel Etkinlikler Milli bilinç şuurunun her an canlı tutulması adına tarihi ve manevi mekanlara geziler düzenlenip, çocuklara milli birlik ve beraberlik ruhunun verilerek ortak değerlerimizin hatırlatılması. *(İstanbul, Çanakkale, Bursa vs.)		
11	Etkinlik	TÜBİTAK 4006 Projelerinin İlçe merkezinde Bilim Günü olarak sergilenmesi	Mayıs Ayı içerisinde	



Sevgili Matematik



MATEMATİĞİ SEVDİRME PROJESİ

DEVREKANI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SEVGİLİ MATEMATİK PROJESİ

PROJE SAHİBİ OLAN KURUM	DEVREKANI KAYMAKAMLIĞI DEVREKANI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN ADI	SEVGİLİ MATEMATİK
PROJENİN AMACI	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin matematiğin gündelik hayattaki yerini anlamalarını sağlamak.➤ Matematiği eğlenceli hale getirmek.➤ Sosyal kültürel faaliyetler ile öğrencilerin motivasyonunu artırmak.➤ Sosyal kültürel faaliyetler ile halkı bütünleştirme ve kaynaştırma.➤ Öğrencileri düşünmeye, analiz etmeye, üretmeye yönlendirerek proje üretmelerini sağlamak.
PROJENİN SÜRESİ	2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

PROJENİN HİTAP ETTİĞİ KESİM	DEVREKANI İLÇESİNDEKİ TÜM ÖĞRETMENLER, İDARECİLER, ÖĞRENCİLER VE İLÇE HALKI
PROJENİN BÜTÇESİ	-
PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">• Okullarda her ay yenilenecek bir pano çalışması.• Mart ayında okullarda Pi Günü kutlamaları• Haziran ayına kadar sürecek olan Süper-Mat-Lig yarışması• Resfebe hakkında bilgilendirme ve okullarda resfebe yarışması• Orta ve lise son sınıf öğrencilerine yönelik üniversiteden bir öğretim görevlisi ile söyleşi• Yıl sonunda etkinlikli bilgi yarışması• İlçede uygun görülen yerlere çarpım tablosu ve matematik formülleri oluşturulması

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

- Her Eğitim – Öğretim yılında bu gibi bir proje gerçekleştirilebilir.
- İşbirliğiyle kuruluşlar ve kişilerden de yardım alındığı takdirde bu çalışma kolaylıkla sürdürülebilir.
- Proje, öğrencilerin matematik dersine yönelik yaşadıkları belirsizlik ve bundan kaynaklanan yoğun kaygı ve kararsızlık durumlarının olumlu yönde sonuçlanması aşamasında oldukça faydalı olacaktır.

PROJENİN ÖNGÖRÜLEN SONUÇLARI

Matematiğin öğrencilerin ön yargıları kadar korkulacak bir ders olmadığını gösterilmesi ve eğlenceli hale getirilerek sevdirmesidir.

PROJE YÜRÜTME KURULU

İlçe matematik öğretmenleri

ORGANİZASYON PLANLAMASI

Matematik faaliyet etkinliklerinin Ocak ayı itibariyle başlatılacaktır. Oluşturulan proje Haziran ayında sonlandırılacaktır. Belirlenen etkinlikler gerekli izinler alınarak proje sahibi kurum tarafından belirlenen mekânda gerçekleştirilecektir.

Ayrıca proje kapsamında belirlenen etkinlikler beklenmedik bir durum sonucunda esnek tutulup değişikliğe açık olacaktır. Aksayan çalışma, uygun görülen yeni tarih ve saatte gerçekleştirilecektir.

Okullarda Pano Çalışması: Okullarda idare tarafından uygun görülen bir matematik panosu oluşturmak. Bu pano okul matematik zümre başkanları tarafından belirlenen şekilde doldurulması ile gerçekleşecektir.

Süper-Mat-Lig yarışması: Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay, orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacak (Gün değişmeyecek). Öğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak. Her ay listeler proje koordinatörü tarafından toplanacaktır. Sene sonunda yapılacak olan etkinlikli bilgi yarışmasında en çok puanı toplayan 3 kişiye hediyeleri verilecektir.

Resfebe: Şubat ayı içerisinde resfebe hakkında matematik öğretmenleri tüm öğrencileri bilgilendirecek ve sınıf düzeylerine uygun resfebe soruları ile okul içerisinde küçük bir yarışma yapılacaktır.

Pi Günü Kutlamaları: 14/03/2020 Salı Günü her okulda Pi Günü etkinlikleri düzenlenecektir. Bu etkinlikte Pi Günü panosu hazırlanacak. Panoda pi sayısı ile ilgili bilgiler, karikatürler yer alacaktır. Etkinlik kapsamında okul bahçelerinde öğrenciler ve öğretmenlerle pi şekli oluşturulup fotoğraf çekilecektir. Okul koridor duvarlarına ve sınıf duvarlarına eğlenceli pi resim, karikatür vb yapıştırılacaktır.

Söyleşi: 8. ve 12. Sınıf öğrencilerine yönelik Nisan ayı içerisinde Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nden gelecek olan bir öğretim görevlisi ile ilçede uygun görülen bir salonda ve günde söyleşi düzenlenecektir.

İlçe Duvarlarının Boyanması: İlçede uygun görülen boş ve göz önünde olan duvarlara zaman kısıtlaması olmadan sene sonuna kadar çarpım tablosu ve diğer matematik formülleri yazılacaktır.

Etkinlikli Matematik Bilgi Yarışması: Mayıs ayı sonunda projenin kapanış programı ve bilgi yarışması olacak olan etkinlikli matematik yarışması ilçe tarafından belirlenen uygun bir yerde yapılacaktır. Yarışma soruları ilçe matematik öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. Sorular sadece bilgiye yönelik olmayıp yorumlama, günlük hayata uyarılma ve hazırlanan materyaller ile istenen şekilleri oluşturma tarzında olacaktır. Öğrenciler hem eğlenecek hem de bildiklerini kullanmanın zevkine varacaktır. Kazanan gruplara ilçe tarafından belirlenen ödüller verilecektir.

Ocak Ayı Çalışmaları

1.Etkinlik: Süper-Mat-Lig	2.Etkinlik: Ocak ayı okul panolarının oluşturulması
Tarih: Ocak ayı boyunca	Tarih: Ocak ayı boyunca
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları	Yer: İlçemizdeki tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler	Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay,orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacakÖğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak	<p>Her ay okullarda Matematik panosu oluşturup düzenlenmesi.</p> <p>İÇERİK:</p> <ul style="list-style-type: none">Matematik nedir, karikatür, hayatımızda matematik vb.

3.Etkinlik: Duvar Boyama
Tarih: Ocak ayı boyunca
Yer: İlçe
Hedef Kitle: Öğrenciler ve Halk
<ul style="list-style-type: none">İlçemiz duvarlarına çarpım tablosu ve matematik formüllerinin boyanması

Şubat Ayı Çalışmaları

1.Etkinlik: Süper-Mat-Lig	2.Etkinlik: Şubat ayı okul panolarının oluşturulması
Tarih: Şubat ayı boyunca	Tarih: Şubat ayı boyunca
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları	Yer: İlçemizdeki tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler	Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay,orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacakÖğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak	<p>Her ay okullarda Matematik panosu oluşturup düzenlenmesi.</p> <p>İÇERİK:</p> <ul style="list-style-type: none">Resfebe nedir?Resfebe soruları.

Mart Ayı Çalışmaları

1.Etkinlik: Süper-Mat-Lig	2.Etkinlik: Mart ayı okul panolarının oluşturulması
Tarih: Mart ayı boyunca	Tarih: Mart ayı boyunca
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları	Yer: İlçemizdeki tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler	Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay,orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacakÖğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak	<p>Her ay okullarda Matematik panosu oluşturup düzenlenmesi.</p> <p>İÇERİK:</p> <ul style="list-style-type: none">Pi sayısı, karikatür, resim

3.Etkinlik: Pi Günü Kutlamaları
Tarih: 14/03/2020
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Pi Günü panosu hazırlanacakOkul bahçelerinde öğrenciler ve öğretmenlerle pi şekli oluşturulup fotoğraf çekilecektirOkul koridor duvarlarına ve sınıf duvarlarına eğlenceli pi resim, karikatür vb yapıştırılacaktır.

Nisan Ayı Çalışmaları

1.Etkinlik: Süper-Mat-Lig	2.Etkinlik: Nisan ayı okul panolarının oluşturulması
Tarih: Nisan ayı boyunca	Tarih: Nisan ayı boyunca
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları	Yer: İlçemizdeki tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler	Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay,orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacakÖğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak	<p>Her ay okullarda Matematik panosu oluşturup düzenlenmesi.</p> <p>İÇERİK:</p> <ul style="list-style-type: none">Ünlü Müslüman-Türk matematikçiler, hayatları ve matematik bilimine katkıları

3.Etkinlik: Söyleşi
Tarih: Nisan ayı
Yer: İlçe tarafından belirlenen salon
Hedef Kitle: Öğrenciler
<p>Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nden gelecek olan bir öğretim görevlisi ile ilçede uygun görülen bir salonda ve günde söyleşi düzenlenecektir.</p>

Mayıs Ayı Çalışmaları

1.Etkinlik: Süper-Mat-Lig	2.Etkinlik: Mayıs ayı okul panolarının oluşturulması
Tarih: Mayıs ayı boyunca	Tarih: Mayıs ayı boyunca
Yer: İlçemizde tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları	Yer: İlçemizdeki tüm İlk,orta ve lise eğitim kurumları
Hedef Kitle: Öğrenciler	Hedef Kitle: Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">Her hafta okul matematik panosunun bir bölümüne kolay,orta ve zor (1,3 ve 5 puan) olmak üzere 3 matematik sorusu asılacakÖğrenciler cevaplarını okul zümre başkanına teslim edecekler ve zümre başkanı değerlendirmesini yapacak	<p>Her ay okullarda Matematik panosu oluşturup düzenlenmesi.</p> <p>İÇERİK:</p> <ul style="list-style-type: none">Müslüman olmayan matematikçiler ve matematik bilimine katkıları

3.Etkinlik: Yarışma
Tarih: Mayıs ayı sonu
Yer: İlçe tarafından belirlenen salon
Hedef Kitle: Öğrenciler ve Halk
<ul style="list-style-type: none">Yarışma soruları ilçe matematik öğretmenleri tarafından hazırlanacaktırKazanan gruplara ilçe tarafından belirlenen ödüller verilecektir.